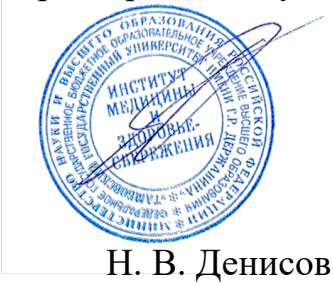
Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.5 Практика хирургического профиля

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Доктор медицинских наук, доцент Ямщиков Олег Николаевич
Кандидат медицинских наук, Емельянов Сергей Александрович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной хирургии с курсом травматологии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 13

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 13

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 14

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2 Способен проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-3 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

ПК-5 Способен к ведению и лечению пациента в амбулаторных условиях

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика хирургического профиля	9		2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика хирургического профиля относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (специалитет).

Практика хирургического профиля предусмотрена на 5 курсе, 9 семестр.

Практика хирургического профиля базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики хирургического профиля, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика хирургического профиля логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Гигиена, Инфекционные болезни, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика общеврачебного профиля, Психиатрия, Стоматология, Эпидемиология

ПК-2 - Дерматовенерология, Онкология, Паллиативная помощь, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика диагностического профиля, Практика общеврачебного профиля, Практика терапевтического профиля, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Эндокринология

ПК-3 - Гистология, эмбриология, цитология, Госпитальная терапия, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Медицинская психология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика общеврачебного профиля, Практика терапевтического профиля

ПК-5 - Госпитальная терапия, Паллиативная помощь, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика общеврачебного профиля, Практика терапевтического профиля, Пропедевтика внутренних болезней, Симуляционный цикл по акушерству

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	**Компетенция**	**Индикаторы (показатели достижения результата)**
ПК-2	Способен проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью установления диагноза	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента хирургического профиля и анализирует полученную информацию. Проводит полное физикальное обследование пациента хирургического профиля. Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента хирургического профиля. Направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз
ПК-3	Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний	Оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента хирургического профиля для решения профессиональных задач
ПК-5	Способен к ведению и лечению пациента в амбулаторных условиях	Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента хирургического профиля; назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Использует различные методы и приемы для распространения знаний о здоровом образе жизни, для санитарно-гигиенического просвещения населения

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
9 семестр			

1.	Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.	2	Собеседование
2.	Знакомство с организацией работы хирургического отделения ЛПУ.	6	Собеседование
3.	Аускультация сердца. Исследование вен и артерий. Исследование артериального пульса. Определение артериального давления по методу Короткова.	14	Собеседование
4.	Осмотр полости рта и живота. Перкуссия живота. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Методическая глубокая скользящая пальпация живота по методу В.П.Образцова и Н.Д.Стражеско. Аускультация живота. Определение индекса массы тела, соотношение объема талии к объему бедер.	14	Собеседование
5.	Осмотр области печени и селезенки. Перкуссия печени. Определение границ и размеров печени. Пальпация печени и желчного пузыря. Перкуссия селезенки. Пальпация селезенки. Собрать инструменты для аппендэктомии. Собрать инструменты для желудочно-кишечных операций. Собрать инструменты для лапаротомии.	6	Собеседование
6.	Осмотр поясничной области и надлобковой области. Перкуссия почек и мочевого пузыря. Пальпация почек и мочевого пузыря. Приготовление инструментов для катетеризации мочевого пузыря. Собрать ректороманоскоп.	10	Собеседование
7.	Чтение и трактовка результатов спирографии. Чтение и трактовка анализа мокроты. Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости. Собрать инструменты для трахеостомии. Собрать инструменты для коникотомии. Техника выполнения. Собрать инструменты для торакотомии и резекции ребра.	36	Собеседование
8.	Проведение желудочного зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока. Проведение дуоденального зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.	10	Собеседование
9.	Чтение и трактовка клинического анализа крови. Чтение и трактовка биохимического анализа крови (основных показателей). Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому). Чтение и трактовка копрологического анализа. Определение гликемии с помощью глюкометра. Определение в моче ацетона экспересс-методом.	18	Собеседование
10.	Техника записи ЭКГ. Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений. Электрическая дефибрилляция сердца. Показания. Техника выполнения.	14	Собеседование

11.	Остановка сердечной деятельности. Достоверные и дополнительные признаки. Непрямой массаж сердца. Показания. Противопоказания. Методика выполнения. Определение эффективности. Особенности проведения непрямого массажа сердца у детей. Остановка дыхания. Диагностика. Искусственная вентиляция легких методом «изо рта в рот», «изо рта в нос». Критерий эффективности. Особенности проведения ИВЛ у детей. Экстренное восстановление проходимости дыхательных путей. Приемы Сафара, Броша. СЛР одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью портативного дыхательного аппарата типа Амбу. Правила введения воздуховодной трубки. Удаление инородного тела из дыхательных путей (прием Хеймлика). Проведение интубации трахеи.	10	Собеседование
12.	Наложение жгута при повреждении подколенной артерии. Наложение колосовидной повязки на плечо. Способы временной остановки кровотечений при ранении бедренной артерии на разных уровнях. Способы временной остановки кровотечения при ранении плечевой артерии на разных уровнях. Способы временной остановки кровотечения при ранении сонной артерии. Сбор инструментов для окончательной остановки кровотечения. Наложение жгута при кровотечении из лучевой артерии.	10	Собеседование
13.	Проведение пробы на резус-совместимость. Сбор системы для переливания крови. Проведение пробы на индивидуальную совместимость при переливании крови. Определение группы крови по стандартным сывороткам. Определение группы крови перекрестным методом.	10	Собеседование
14.	Методы рентгенологических исследований. Показания для обследования данным методом.	14	Собеседование
15.	Подготовка отчета по практике.	4	Собеседование
16.	Итоговое собрание.	2	Сдача отчета по практике
	Всего	180	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Методический расспрос больного.
- Общий осмотр больного. Пальпация лимфатических узлов. Осмотр и пальпация суставов.
- Подсчет частоты дыхания. Определение периферических и полостных отеков.
- Осмотр грудной клетки.
- Определение голосового дрожания.
- Определение нижних границ легких.
- Определение высоты стояния верхушек легких.
- Определение активной подвижности нижнего легочного края легких.
- Проведение сравнительной перкуссии легких.
- Определение гаммы звучности легких.
- Методика аускультации легких.
- Определение бронхофонии.

- Осмотр области сердца.
- Определение свойств верхушечного толчка.
- Определение толчка правого желудочка и сердечного толчка.
- Определение эпигастральной пульсации и дрожания.
- Определение правой границы относительной тупости сердца.
- Определение верхней границы относительной тупости сердца.
- Определение левой границы относительной тупости сердца.
- Определение границ абсолютной тупости сердца.
- Определение правого контура сердца.
- Определение левого контура сердца.
- Определение поперечника сердца (истинного и должного).
- Определение длинника сердца (истинного и должного).
- Определение ширины сосудистого пучка.
- Методика аускультации сердца.
- Исследование артериального пульса.
- Осмотр полости рта и живота.
- Поверхностная (ориентировочная) пальпация живота.
- Пальпация сигмовидной кишки.
- Пальпация слепой кишки.
- Пальпация поперечно-ободочной кишки.
- Методы определения нижней граница желудка.
- Пальпация большой кривизны и пилорического отдела желудка.
- Пальпация поджелудочной железы.
- Перкуссия печени.
- Пальпация печени.
- Перкуссия селезенки.
- Пальпация селезенки.
- Пальпация почек. Симптом поколачивания
- Пальпация щитовидной железы.
- Пикфлоуметрия. Спирография, интерпретация результатов.
- Методика проведения и виды аллергологических проб, и оценка полученных результатов.
- Оценка результатов анализов крови, мочи.
- Интерпретация биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях.
- Порядок проведения и интерпретация проб Манту, Пирке.
- Определение группы крови по системе АВО и Rh.
- Оценка коагулограммы.
- Оценка результатов ультразвукового сканирования почек.
- Оценка результатов рентгенографического исследования органов грудной клетки.
- Оценка результатов бронхоскопии и бронхографии.
- Оценка результатов компьютерной томографии органов грудной и брюшной полости.
- Методика проведения электрокардиографического исследования.
- Методика проведения стернальной пункции.
- Методика проведения плевральной пункций.
- Подготовка пациента к рентгенологическому, эндоскопическому и ультразвуковому обследованию.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,

- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;

			- низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено

Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Сдача отчета по практике

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

– краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
– порядок и сроки прохождения практики;
– необходимые сведения о базе практики;
– результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
– описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
– описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
– описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
– выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объём отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету по практике прилагается описание выполненного индивидуального задания и характеристика.

Собеседование

Типовые вопросы собеседования.

1. Методика проведения и виды аллергологических проб, и оценка полученных результатов
2. Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде. Работа в единой медицинской информационной системе.
3. Общий осмотр больного. Пальпация лимфатических узлов. Осмотр и пальпация суставов.
4. Поверхностная (ориентировочная) пальпация живота.
5. Интерпретация биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Отлично осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента хирургического профиля и анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз.
	ПК-3	Правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента хирургического профиля для решения профессиональных задач.
	ПК-5	Демонстрирует отличное умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента хирургического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.
	ОПК-2	Отлично использует различные методы и приемы для распространения знаний о здоровом образе жизни, для санитарно-гигиенического просвещения населения
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	Хорошо осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента хирургического профиля и анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз.
	ПК-3	В основном правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента хирургического профиля для решения профессиональных задач.
	ПК-5	Демонстрирует хорошее умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента хирургического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.
	ОПК-2	Достаточно хорошо использует различные методы и приемы для распространения знаний о здоровом образе жизни, для санитарно-гигиенического просвещения населения
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Удовлетворительно осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента хирургического профиля и анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз.
	ПК-3	Не всегда правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента хирургического профиля для решения профессиональных задач.
	ПК-5	Демонстрирует удовлетворительное умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента хирургического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.

	ОПК-2	Удовлетворительно использует различные методы и приемы для распространения знаний о здоровом образе жизни, для санитарно-гигиенического просвещения населения
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Не может осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента хирургического профиля и проанализировать полученную информацию, провести полное физикальное обследование, сформулировать предварительный диагноз и составить план обследования, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и установить диагноз.
	ПК-3	Неправильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента хирургического профиля для решения профессиональных задач.
	ПК-5	Демонстрирует неумение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента хирургического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.
	ОПК-2	Затрудняется использовать различные методы и приемы для распространения знаний о здоровом образе жизни, для санитарно-гигиенического просвещения населения

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html

2. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html

3. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. Клиническая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html

2. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики хирургического профиля осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.